

Утверждаю.

Директор

МОУ «Михайловская СОШ»

19.04.2022

А.Б. Бслов



МОУ «Михайловская СОШ»

Отчет о самообследовании за 2021 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	- 2 -
1.1. Общие сведения об организации.....	- 2 -
1.2. Система управления организации Схема структуры управления:.....	- 3 -
1.3 Образовательная деятельность	- 4 -
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ	- 11 -
1.5.Востребованность выпускников	- 12 -
1.6.Внутренняя система оценки качества образования	- 13 -
1.7.Кадровое обеспечение	19
1.8. Учебно-методическое обеспечение	20
1.9.Материально-техническая база.....	20
1.10.Библиотечно-информационное обеспечение	23
2. Результаты анализа показателей деятельности	23
2.1.Показатели деятельности	23
2.2.Выводы	27

1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» (далее **Школа**) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором школы и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте школы **не позднее 20 апреля текущего года**.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Михайловская СОШ»)

Адрес школы: **170516 Тверская область, Калининский район, с. Михайловское, ул. Центральная, дом №44-ж**

Телефон: **8(4822)386693**

Электронная почта: mihshkola@vandex.ru

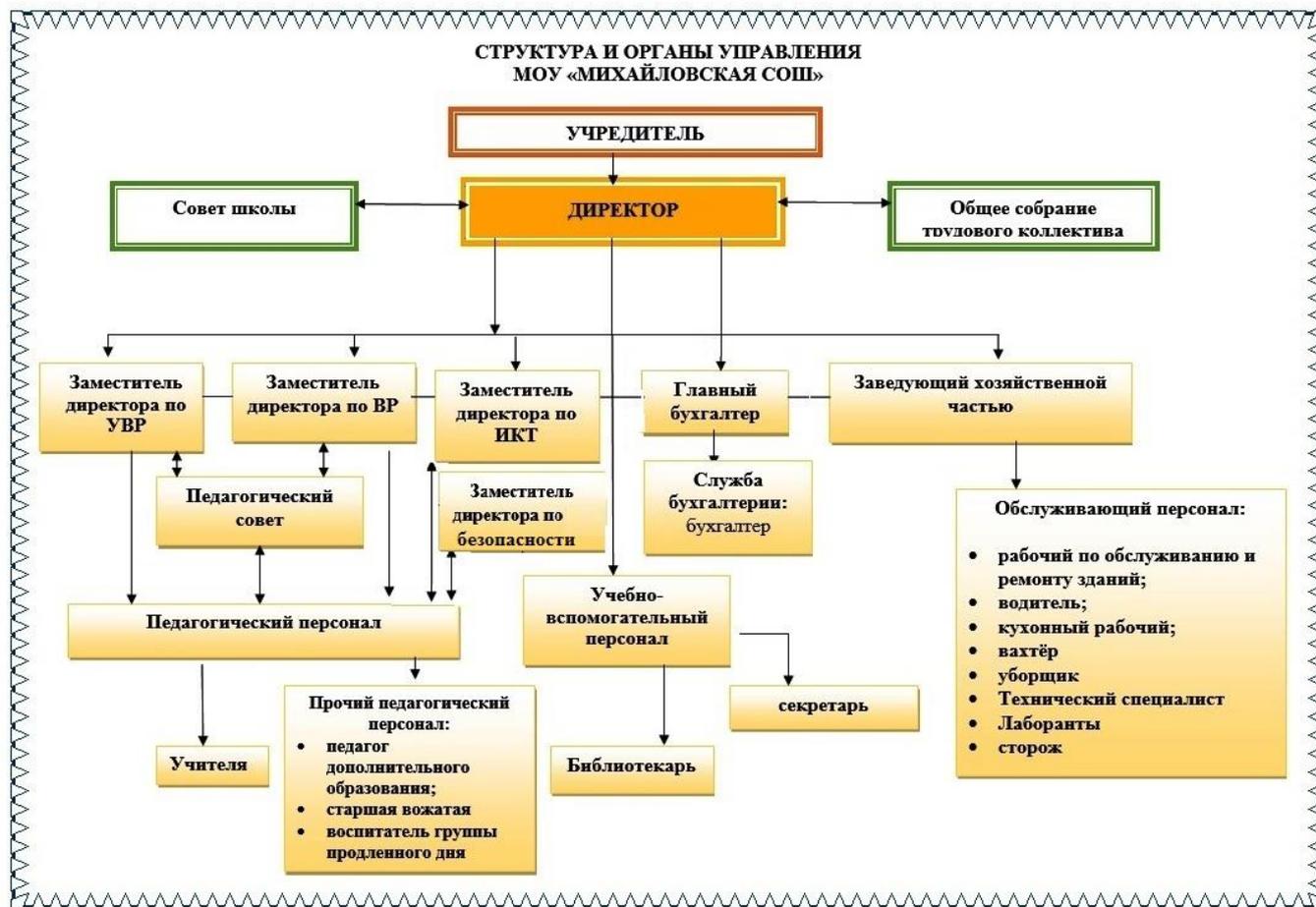
Директор школы: **Белов Андрей Борисович**

Информация об учредителе: **Муниципальное образование Тверской области «Калининский район», <http://www.kalinin-adm.ru>, тел. (4822) 331592**

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: **№163 от 21.12.2017 г. Серия 69Л 01 № 0002167**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **№52 от 15.03.2016 г. Серия 69А №0000685**

1.2. Система управления организации Схема структуры управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления)

– Уровень заместителей директора. Четвертый уровень представлен методическими советами. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам

пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Школе созданы орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебный план, годовой календарные графики, расписание занятий.
- Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие.
- Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гаран права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.
- Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные

требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников Школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников Школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях Школы.
- Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК.
- План работы Школы на учебный год – деятельность Школы по основным направлениям. Приказы по Школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Среднегодовое количество учащихся - 268 чел., 11 классов.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2021 года – 279 чел.

Средняя наполняемость классов - 25 чел.

- **1 ступень - 117 чел.**
- **2 ступень – 138 чел.**
- **3 ступень - 24 чел.**

Основной контингент учащихся Школы составляют дети, проживающие на территории Михайловского сельского поселения. В состав Михайловское с/п входит 89 населенных пунктов и СНТ.

Из 11 пунктов дети обучаются в МОУ «Михайловская СОШ» (с. Михайловское, пос. Металлистов, дер. Яковлево, с. Васильевское, дер. Кувшиново, дер. Орудово, пос. Загородный, дер. Стрельниково, дер. Новенькое, дер. Никола, дер. Власьево.

25% (70 чел.) составляют обучающиеся проживающие на территории посёлка городского типа Васильевский Мох, так же в Школе обучаются дети проживающие в г. Твери.

В 2021 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года)

Основная образовательная программа начального общего образования Преподавание в начальных классах ведётся по системе 4-х летней начальной школы.

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в I классе - 33 недели.

Режим работы школы 5-дневная неделя. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение осуществляется по предметной линии «**Школа России**», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ («Рекомендовано» или «Допущено»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для

реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку; математике; литературному чтению; окружающему миру. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык и литературное чтение: русский язык по 4 часа в каждом в 1 - 4-м классах, литературное чтение (УМК Горещкого В.Г.) по 4 часа в 1 – 3 -м классах и 4 часа в в 4-м классе.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена английским языком (УМК М.З. Биболетова в 4 классах и Афанасьева О.В., Михеева И.В. в 1 - 3-м классах)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предмет «Родной язык» представлен русским языком и проводится в 3 и 4-й четверти - 1 час в неделю в 1 - 4-м классах, что в год составляет 0,5 часов. (УМК Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Загорской О.В.)

Предмет «Литературное чтение» на родном (русском) языке проводится в 3- 4-й четверти – 1 час в неделю в 1 - 4-м классах, что в год составляет 0,5 часов. - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности (УМК Горещкого В.Г.)

Математика – предмет математика (УМК Моро М.И.) развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности 4 часа в неделю.

Окружающий мир (УМК Плешакова А.А.). - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, обучение происходит 2 часа в неделю

Основы духовно-нравственной культуры народов России (УМК Кураев А.В.) представлена модулем «Основы православной культуры», где воспитывается способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. 1 час в неделю в 4-м классе.

Искусство: музыка (УМК Е.Д. Критская), изобразительное искусство (УМК Неменской Л.А.) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, преподается по 1 часу в неделю 1-4 класс.

Технология (УМК Лутцева Е.А., УМК Горячев А.В.) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и практика работы на компьютере, предусматривает обучение младших школьников использованию компьютерных программ как средств учебного назначения, позволяя расширить ряд информационных источников, работе с которыми целенаправленно обучаются дети, за счет включения электронных информационных источников.

Физическая культура (УМК Лях В.И.) - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основная школа ФГОС

Образовательные задачи на предстоящий учебный год и их реализация:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по четвертям (4 четверти в учебном году)

Образовательная область «Русский язык и литература» представлены предметами

Русский язык. На изучение русского языка в 5, 6 классах отводится 11 час в неделю (5 часов в 5 и 6 часов в 6-м классе), 4 часа в 7-м классе и 3 часа в 8-м классе и 2 часа в 9-м классе по УМК М.М. Разумовской).

Литература. На изучение литературы в 5,6 и 9 классах отводится по 3 часа в неделю. В 7 и 8 классах по 2 часа. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует учебно-методическому комплексу В.Я Коровиной.

Образовательная область «Родной язык и родная литература». Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются на русском языке по заявлению родителей (законных представителей) «Родной язык» в 8 и 9-м классах по 0.5 час в неделю и «Родная литература по 0.5 -му час в 8 и 9-м классах. (УМК Александровой О.М., Вербицкой Л.А, Загорской О.В. и В.Я Коровиной)

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и второй иностранный язык «Немецкий язык»

Английский язык. Изучение иностранного языка в 5 - 9 классах будет вестись без изменений по программе для общеобразовательных учреждений (УМК «Английский язык» В.П. Кузовлев).

Второй иностранный язык представлен УМК Радченко О.А. «Немецкий язык» одним часом в неделю в 7 – 9 классах.

Образовательная область «Математика и информатика»

На математику отводится 10 часов. Изучается в 5-6-м классах по 5 часов в неделю. УМК Мерзляк А.Г., с 7-го по 9-й класс изучается «алгебра» (УМК Колягин Ю.М.) 3 часа в неделю и «геометрия» (УМК Атанасян Л.С.) 2 часа в неделю, «информатика и ИКТ» представлена по 1-му часу в 7 – 9 -м классах (УМК Н.Д. Угринович) «Информатика и информационные технологии»).

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

История преподаётся с 5-го класса по 8 класс по 2 часа в неделю и в 9-м классе представлен 3-мя часами (УМК Данилова А.А., «История России» и Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю. «Новое время. Конец XVIII - XIX век.», Белоусов Л. С., Ватлин А. Ю. «История. Новейшее время. XX - начало XXI века.»), обществознание с 6-го класса по 1-й класс по 1 часу в неделю, (УМК под ред. Боголюбова Л.Н.), география проводится в 5 и 6 классах по 1-му часу в неделю (Лобжанидзе А.А.), в 7-м и 9-м классах по 2 часа в неделю (авторы УМК Дронов В.П., Савельева Л.Е.).

Образовательная область «Естественно-научные предметы»:

Биология в 5 - 6-й классах по 1-му часу в неделю. (УМК Суховой и В.И. Строганова), 7 класс 1 час в неделю (УМК Шаталова С.П., Сухова Т.Е.), 8 класс – 2 часа в неделю (УМК А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева), 9 класс УМК Пономарёва И.Н.), Физика_вводится как предмет с 7-го классе 1 час в неделю (УМК Пёрышкин А.В.), предмет «химия» начинает изучаться с 8-го класса по УМК О.С. Габриелян по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Представлена предметом ОДНКНР 1 часом в неделю, в 5-м классе (УМК Шемшурина А.И.)

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» по 1-му часу в неделю, (УМК Неменского В.А.) и «Музыка» по 1-му часу в неделю, (УМК Сергеева Г.П., Критская Е.Д.) В 5-7 классах.

Образовательная область "Технология"

Предмет "Технология" для девушек (авторы УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д.) и «Технология" для юношей (авторы Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.) – 5-7 -й классы по 2 часа в неделю, в 8-м классе 1 час в неделю.

Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" физическая культура с 5-го класса по 2 часа в неделю (УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.) и по 1 часу «ОБЖ» в 8-м и 9-м классах (УМК Смирнов А. Т., Хренников Б. О.)

В компонент части, формируемой участниками образовательных отношений предметы «Математика» в 6-м классе 1 час в неделю (УМК Мерзляк А.Г.), «Биология в 5, 7-м классах (УМК Суховой и В.И. Строганова) введены для углубленного изучения этих предметов. С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-8 классах включены по 1 час физической культуры (УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.).

Средняя школа ФГОС (Универсальный профиль)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет **2312** часа (34 часа в неделю в каждом классе). Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» и содержать 11 учебных предметов в 10 классе и 12 учебных предметов – в 11-м классе, на изучение каждой предметной области предусматривается не менее одного учебного предмета. Обязательные предметы за 2 года обучения составляют 1394 часов. В образовательной организации выбран универсальный профиль. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также может выбраны учебные предметы на углубленном уровне. Учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений представлены предметами по выбору по одному предмету из предметных областей «Естественных» и «Общественных» наук – это обществознание на базовом уровне и «Биология» на базовом уровне.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени. Учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений это так же курсы по выбору (элективные курсы), они представлены элективами: «Окружающий мир и я», «Физика вокруг нас», «Экономика и право», «Искусственный интеллект» по 2 часа и «Роль географии в познании мира» 1 час в неделю. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по четвертям (4 четверти в учебном году)

Средняя школа ФК ГОС

Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования разделяется на 2 части: инвариантная и вариативная.

В 11-м классе учебные предметы преподаются только на базовом уровне в количестве семи часов: **география, физика, химия, биология, МХК, информатика и ИКТ.**

С 2017-2018 уч. года в учебный план вводится предмет «**астрономия**» (УМК Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.) изучается на базовом уровне в объеме 34 учебных часов. В учебном плане она представлена 1 часом в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса;

«Астрономия» призвана стать для каждого ученика 11 классов предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Технология представлена 1-м часу в неделю согласно государственному стандарту с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий и квалификации преподавателей обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках 1-го направления: «Технология».

Базовые общеобразовательные учебные предметы—учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и Базисный учебный план, предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «**русский язык**» (УМК В.Ф. Греков «Русский язык», Просвещение), «**литература**» (УМК Ю.В. Лебедев «Литература» в 2-х частях, Просвещение), «**иностранный (английский) язык**» (В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа «Английский язык»), «**математика**» (УМК Ю.М. Колягин «Алгебра и нач. матем. анализа, Просвещение, Л.С. Атанасян «Геометрия»-10,11 кл., Просвещение), «**история**» (А.И. Сахаров «История России...» Просвещении В.И. Уколова «Всеобщая история», «Новейшая история», В.И. Буганов «Россия до 20 в., Просвещение; О.В. Волобуев «История Россия и мир» 11 кл., Дрофа), **обществознание** (УМК Л.Н. Боголюбов «Обществознание», Просвещение, «Человек и общество», Просвещение) учебные предметы: «**биология**», «**химия**», «**география**», «**физика**» (УМК Каменский А.А. «Общая биология», Просвещение, О.С. Габриелян «Химия», Дрофа, Г.Я. Мякишев «Физика», Просвещение, Ю. Н. Гладкий «Экономическая и социальная география», Просвещение).

Компонент образовательного учреждения

Школьный компонент используется в 11-м классе в качестве углубленного изучения предметов - это расширение предметных компетенций, обучающихся дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета. Тематическая (программная) составляющая предметов разработана учителями-предметниками и интегрирована в образовательные программы соответствующих предметов:

2 часа — **русский язык**, 2 часа **математика**, 1 час—**биология**. Итого по 5 часов.

Воспитательная работа.

Школьная организация работает над формированием полноценной психической и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Исходя из этой цели были поставлены задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
- Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- -Создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- -Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- -Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике;
- Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.
- Продолжить совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Воспитательный процесс строился с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, спортивнотворческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, трудовую и допрофессиональную.

В течение года проводились научно-практические конференции по математике, физике, биологии, экологии. Проводили школьные мероприятия: конкурс чтецов, посвященный Дню рождения школы, проведены уроки мужества, конкурс «А ну-ка девочки!». Участвовали во Всероссийских акциях "Письмо победы" и «День белых журавлей». Провели акцию «Мой папа Богатырь» и «Папа в Планке». Впервые провели 11 октября «Праздник всех девочек».

Полицейские Калининского района рассказали о Правилах дорожного движения и об ответственности и последствиях за их нарушения, провели профориентационную работу среди ребят.

Провели традиционные школьные мероприятия: Праздник «Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильней», Посвящение в первоклассники, День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», Михайловская осень, День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», Новогодний карнавал, День рождения школы, День Святого Валентина «Поговорим немного о любви», Прощание с Азбукой, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы «Песни военных лет», Праздник Последнего звонка-онлайн «Из школьной гавани уходят корабли».

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2021 году:

Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, и по месту жительства обучающихся;

Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся; Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В школе создан банк данных социально-незащищённых категорий. 47 детей из неполных семей, 3 ребёнка находятся под опекой, 1 человек на внутришкольном контроле, 3 ребёнка из малообеспеченных семей. Наряду с работой по защите социально-незащищённой категории детей, ведётся планомерная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения. С целью укрепления здоровья детей в школе проходит традиционная спартакиада, веселые старты и Дни здоровья. Особое значение приобретает анализ воспитанности учащихся и деятельность, направленная на её повышение.

Школа совместно с семьёй осуществляет воспитание всесторонне и гармонично развитого человека.

Дополнительное образование

В образовательной системе «Михайловской СОШ» функционируют кружки:

Занимательная математика «Лесная школа», Чтение с увлечением «По дорогам сказок», Дружим с математикой, Русский язык с увлечением, Логика, Занимательная математика, Занимательная грамматика, Иностраный для всех, Подготовка к ЕГЭ по математике, Занимательная информатика, Математика для всех, Подготовка к ОГЭ по математике, Домисолька, Скрапбукинг, Мир вокруг нас.

Ежегодно увеличивается количество детей, посещающих кружки и спортивные секции, действующих на базе школы. Динамика охвата дополнительным образованием учащихся в учреждениях доп. Образования и кружках школы 2013-2014 17%, 2014-2015 20%, 2015-2016 25%, 2016-2017 35%, 2017-2018 74%, 2018-2019 75%, 2019-2020 75%, 2020-2021 75%.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы МОУ «Михайловская СОШ» в 2021 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 класс

Всего выпускников основной школы: 27 чел. Не допущенных к экзаменам 2 чел. Выпуск 25 чел. 4 выпускника оставлены на осень. 3 чел. Не аттестованы и по русскому языку и по математике, 1 только по математике. Закончили школу на "4" и "5" - 6 человек. Сдавали 24 выпускника 2 обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена: русский язык, математика и 1 в форме ГВЭ математику.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класс

Всего выпускников средней школы: 9 чел. Не допущен к экзаменам 0 обучающихся. Все выпускники сдали обязательные экзамены. 1 чел. не прошел порог по обществознанию и математике. Отличник – 1, закончили на «4» и «5» - 5 чел. (56%). Выпущены из школы – 9 чел. Сдавали экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 1 обязательный (русский язык) и 6 по выбору: математика профильная, биология, физика, обществознание и информатика и ИКТ.

Согласно Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ и приказу №27-од от 03.04.2020 был осуществлен переход с 06.04.2020 на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

С 06.04.2020 занятия проходили дистанционно на образовательных платформах в режиме самоподготовки.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов (английский язык, информатика, физика, биология, химия) – повысились. В период 13.04.2020 – 30.05.2020 занятия проходили дистанционно на образовательных платформах, в режиме самоподготовки, в режиме онлайн-уроков и видеоконференций.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Итого по школе за прошлый учебный год — 7 отличников (3%). На «4» и «5» обучаются 70 ученика. Это 31%. Количество «второгодников» составляет 0 человек (0, %). 15 чел. условно переведённых в следующий класс (6%).

Сравнительная таблица успеваемости за 5 лет

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во отличников (чел.)/%	7/4%	2/1%	2/1%	7/3%	8/3,4
кол-во об-ся на "4" и "5" (чел.)/%	73/42%	73/36%	66/31	70/31	47/20
кол-во второгодников чел./%	1/0,5%	1/0,5	0/0%	0/0%	2/0.9
кол-во переведённых условно чел./%	10/6%	20/11%	6/3%	15/6%	14/6

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Ежегодно проводятся предметные олимпиады на различных уровнях в том числе и дистанционного характера почти по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с сильными учащимися. На Всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный уровень) особенно удачно учащиеся по информатике – 1 победитель 2 призёра, по математике - 1 победителя, по экономике - 1 победитель, по биологии - призер... Участие школы в районных предметных олимпиадах 2021 – 6 призовых мест

1.5. Востребованность выпускников

9 класс

8 человек поступили в 10 класс, 16 человек поступили в различные ССУЗы г. Твери и Тверской области:

- Тверской машиностроительный колледж;
- Тверской колледж сервиса и туризма;

- Торгово-экономический колледж;
- Тверской колледж им. Коняева, Тверской промышленно-экономический колледж;
- Тверской торгово-экономический колледж,

11 класс

9 человек поступили в ВУЗы и СУЗы г. Твери: Тверской Государственный Университет, Тверской политехнический университет; Тверская сельскохозяйственная академия, Московский финансово-юридический университет, Тверской медицинский колледж.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская СОШ», «Правилами внутреннего распорядка».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов учащихся. **Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный полугодовой контроль учащихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточный годовой контроль учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговая аттестация учащихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых

требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность — оценка выставляется в течение 2 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МОУ «Михайловская СОШ» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям

учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1»- получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Приложениях.

4. Формы и сроки контроля.

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.

- 4.4.** При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 4.5.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету всех участников образовательного процесса (администрацию, классных руководителей, учащихся, родителей) на начало учебного года.
- 4.6.** Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.7.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.
- 4.8.** Промежуточный итоговый контроль проводится во 2-11 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за полугодие.
- 4.9.** Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по информатике и физической культуре, делается запись «освобожден».
- 4.10.** Обучающемуся, пропустившему 60 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- 4.11.** Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей.
- 4.12.** В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- 4.13.** Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.14.** Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 4.15.** Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.
- 4.16.** Учитель может выставлять четвертные отметки по полугодиям, если у него в учебном плане предусмотрено 35 и менее учебных часов.
- 4.17.** Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие.
- 4.18.** В выпускных классах:
в 9-м классе итоговая отметка выставляется по результатам годовых отметок за 2 последних учебных года и с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации; **в 11-м классе** итоговая отметка выставляется по результатам годовых отметок за 2 последних учебных года

5. Права и обязанности учащихся при получении отметки

- 5.1.** Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.
- 5.2.** В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.
- 5.3.** Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на

тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка «1» (единица). Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, дежурство в гардеробе, особая семейная ситуация.

Результаты оценки качества образования.

Итоги 2020-2021 учебного года

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно	количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой	количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	26	25	25	11	2	0	0	0	0
2	22	24	24	13	1	0	0	0	0
3	27	30	30	19	3	0	0	0	0
4	28	28	28	18	1	0	0	0	0
итого: 1-4	103	107	107	61	7	0	0	0	0
5	17	17	17	6	0	0	5	0	0
6	26	26	22	1	0	0	4	0	0
7	28	28	22	3	1	0	6	0	0
8	29	29	21	6	2	0	1	0	0
9	27	27	25	6	0	2	0	0	0
итого: 5-9	127	127	107	22	3	2	16	0	0
10	18	13	13	6	1	0	8	0	0
11	9	9	9	5	1	0	0	0	1
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого: 10-12	27	22	22	11	2	0	8	0	1
всего: (1-12)	257	256	236	94	12	2	24	0	1

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогических работников, из них 4 педагога-22% имеют высшую и 11 педагогов-61% первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 1 педагога (5%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (33%), от 11 до 20 лет – 4 учителя (23%), свыше 20 лет – 7 учителей (39%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник сферы образования РФ».

1 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Кадровый состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	6
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100

Плановое повышение квалификации в 2021 учебном году прошли педагогов:

Тема курсов	Количество часов
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках биологии	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках физической культуры	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках технология	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках музыки	36
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках изобразительного искусства	36

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека.

1.9. Материально-техническая база

ОУ размещено в двухэтажном здании, построенном в 1986 году. Территория школы ограждена забором.

Школа обладает хорошей базой технических средств обучения, которая используется в учебно-воспитательном процессе и соответствует требованиям, предъявляемым к современной школе.

Школа располагает полностью оборудованными учебными кабинетами, оформленными в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 2
- математики и информатики – 1
- иностранного языка – 1
- истории и обществознания – 1
- биологии и химии – 1
- физики – 1
- технологии – 2
- классные комнаты для начальных классов – 4.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- 1\ Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки ресурсов в случае дистанционного обучения;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются,

чтобы их хватало на два месяца.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Школа обладает хорошей базой технических средств обучения, которая используется в учебно-воспитательном процессе и соответствует требованиям, предъявляемым к современной школе.

Школа располагает полностью оборудованными учебными кабинетами, оформленными в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В каждом кабинете имеются АРМ для учителя, мультимедийные средства, оргтехника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

Все компьютеры школы соединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет. Школа обеспечена необходимым комплектом лицензионного ПО.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком по проекту «Цифровая экономика». Скорость подключения до 100 Мбит/с. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации.

Информационная система «Сетевой город. Образование» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса, начиная с начальных классов. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, учеников и их родителей, администрации образовательного учреждения, региональные ведомства.

Благодаря онлайн-сервисам в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс. Для работы с информационной системой «Сетевой город. Образование» в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом [МОУ «Михайловская СОШ»](#) и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы все кабинеты оснащены противопожарной сигнализацией. В школе установлены внутренние и внешние камеры видео наблюдения с целью повышения уровня безопасности, контроля территории, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма и координации действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе имеются следующие объекты для проведения практических занятий: мастерская технологии, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, школьный музей, кабинеты для лабораторных работ по химии, физике и информатике. Каждый объект может быть использован инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Столовая:

Обеденный зал на 80 мест. Производственные цеха:

1. Варочный (электроплита, мармитная линия, жарочный шкаф, прилавок для холодных закусок);
2. Моечный (мойки для столовой и кухонной посуды, посудомоечная машина, стеллажи);

3. Холодный цех (картофелечистка, мясорубка, моечные ванны, разделочные столы);

4. Складские помещения (холодильники 2 шт., морозильная камера, стеллажи).

Спортивный зал.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта. Спортивный зал оборудован душевыми кабинами и раздевалками. Имеется уличная футбольная площадка с мягким прорезиненным покрытием и воротами для минифутбола и для спортивных подвижных игр.

Наличие автобуса в ОУ ПАЗ 32053-70, который соответствует всем требованиям для обеспечения безопасной перевозки детей на школьных маршрутах: дополнительно установлен радиатор для отопления салона, система ГЛОНАСС, тахограф, новые сиденья с ремнями безопасности, имеются сигнализация и громкая связь.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.

Школа предоставляет бесплатное питание для обучающихся начальных классов и для детей из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения, который наряду с администрацией школы несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГБУЗ «КЦРКБ» в офисе врача общей практике с. Михайловское ул. Центральная44-Е;

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей.

Общее количество книг в библиотеке – 10184 экземпляров, из них учебников – 5556 экз. Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет областного бюджета, журналов для учащихся и учителей за счет подписной компании.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		48

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	156/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/5%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	256/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83%

1.29.1	Высшая	человек/%	4/24%
1.29.2	Первая	человек/%	11/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10184
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		Человек 256/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв. м

2.2. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления.