

Принято решением педагогического совета
протокол №4 от 28.03.2024

МОУ «Михайловская СОШ»

**Отчет о
самообследовании
за 2023 год**

с. Михайловское

Оглавление

1.	Аналитическая часть	2
1.7.	Кадровое обеспечение	19
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	20
1.9.	Материально-техническая база	20
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	23
2.	Результаты анализа показателей деятельности	24
2.1.	Показатели деятельности	24
2.2.	Выводы.....	29
1.1.	Общие сведения об организации.....	- 2 -
1.2.	Система управления организации Схема структуры управления:	- 3 -
1.3	Образовательная деятельность	- 4 -
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ	- 11 -
1.5.	Востребованность выпускников	- 12 -
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	- 13 -

1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» (далее **Школа**) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором школы и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте школы **не позднее 20 апреля текущего года.**

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Михайловская СОШ»)

Адрес школы: **170516 Тверская область, Калининский район, с. Михайловское, ул.**

Центральная, дом №44-ж

Телефон: **8(4822)386693**

Электронная почта: mihshkola@yandex.ru

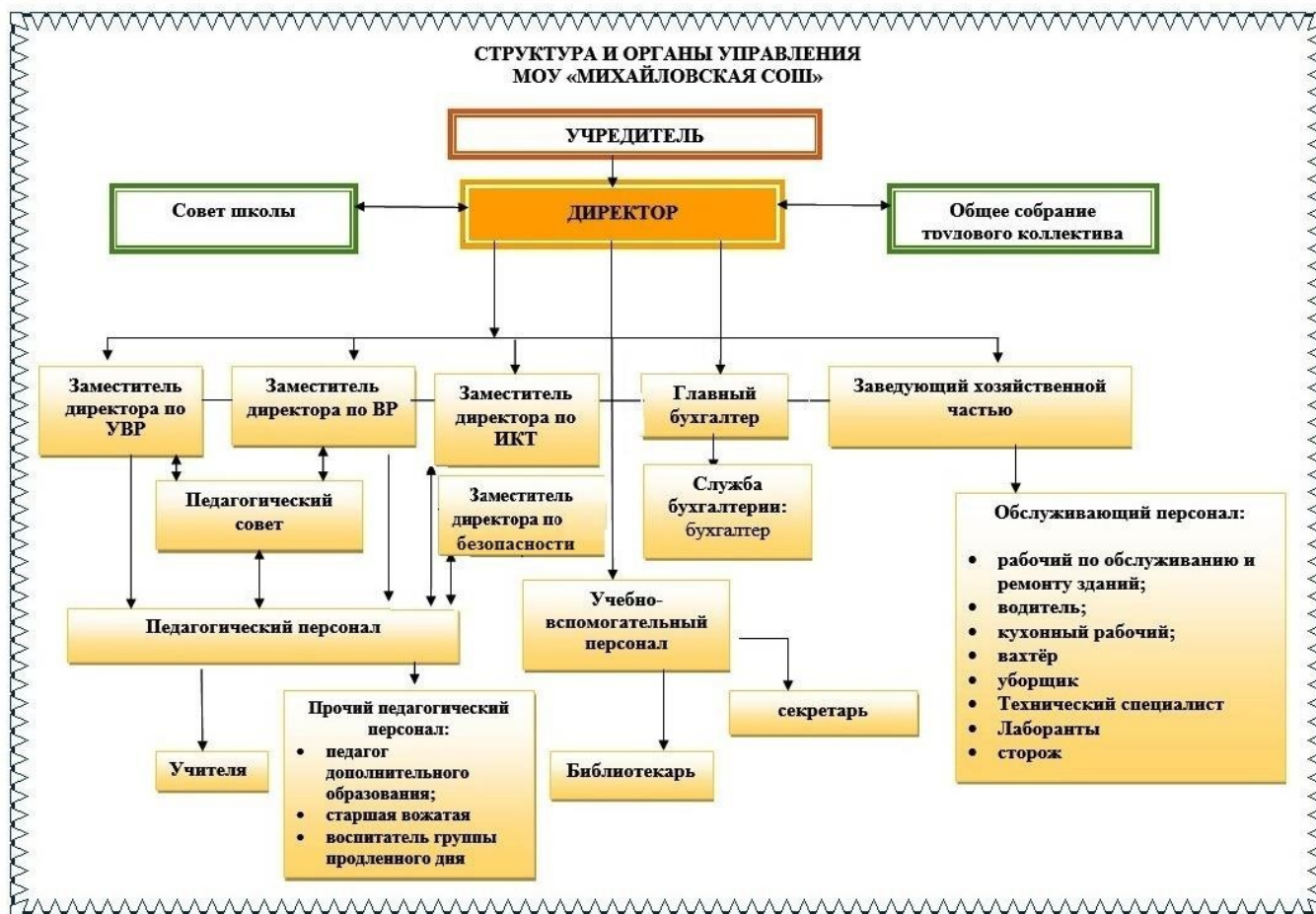
Директор школы: **Белов Андрей Борисович**

Информация об учредителе: **Калининский муниципальный округ Тверской области, <http://www.kalinin-adm.ru>, тел. (4822) 331592**

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: **№163 от 21.12.2017 г. Серия 69Л 01 № 0002167**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **№52 от 15.03.2016 г. Серия 69А №0000685**

1.2. Система управления организации Схема структуры управления:



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления)

– Уровень заместителей директора. Четвертый уровень представлен методическими советами. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Школе создан орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебный план, годовой календарные графики, расписание занятий.
- Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие.
- Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гаран права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

- Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.
- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников Школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников Школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях Школы.
- Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК.
- План работы Школы на учебный год – деятельность Школы по основным направлениям. Приказы по Школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Среднегодовое количество учащихся - 268 чел., 11 классов.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2023 года – 311 чел.

Средняя наполняемость классов - 28 чел.

- **1 ступень - 133 чел.**
- **2 ступень – 146 чел.**
- **3 ступень - 32 чел.**

Основной контингент учащихся Школы составляют дети, проживающие на территории Михайловского сельского поселения. В состав Михайловское с/п входит 89 населенных пунктов и СНТ.

Из 11 пунктов дети обучаются в МОУ «Михайловская СОШ» (с. Михайловское, пос. Металлистов, дер. Яковлево, с. Васильевское, дер. Кувшиново, дер. Орудово, пос. Загородный, дер. Стрельниково, дер. Новенькое, дер. Никола, дер. Власьево.

25% (70 чел.) составляют обучающиеся проживающие на территории посёлка городского типа Васильевский Мох, так же в Школе обучаются дети проживающие в г. Твери.

В 2023 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года)

Основная образовательная программа начального общего образования Преподавание в начальных классах ведётся по системе 4-х летней начальной школы.

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Режим работы школы 5-дневная неделя. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение осуществляется по предметной линии «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ («Рекомендовано» или «Допущено»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку; математике; литературному чтению; окружающему миру. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется без отметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык и литературное чтение: русский язык по 4 часа в каждом в 1 - 4-м классах, литературное чтение (УМК Горещкого В.Г) по 5 часа в 1 – 4 -м классах и 4 часа в в 4-м классе.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена английским языком (УМК М.З. Биболетова в 4 классах и Афанасьева О.В., Михеева И.В. в 1 - 3-м классах)

Математика – предмет математика (УМК Моро М.И.) развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности 4 часа в неделю.

Окружающий мир (УМК Плешакова А.А.). - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, обучение происходит 2 часа в неделю

Основы духовно-нравственной культуры народов России (УМК Кураев А.В.) представлена модулем «Основы православной культуры», где воспитывается способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. 1 час в неделю в 4-м классе.

Искусство: музыка (УМК Е.Д. Критская), изобразительное искусство (УМК Неменской Л.А.) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, преподается по 1 часу в неделю 1-4 класс.

Технология (УМК Лутцева Е.А., УМК Горячев А.В.) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и практика работы на компьютере, предусматривает обучение младших школьников использованию компьютерных программ как средств учебного назначения, позволяя расширить ряд информационных источников, работе с которыми целенаправленно обучаются дети, за счет включения электронных информационных источников.

Физическая культура (УМК Лях В.И.) - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основная школа ФГОС (ФОП)

Образовательные задачи на предстоящий учебный год и их реализация:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; □ обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; □ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарноэпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по четвертям (4 четверти в учебном году)

Образовательная область «Русский язык и литература» представлены предметами

Русский язык. На изучение русского языка в 5, 6 классах отводится 11 час в неделю (5 часов в 5 и 6 часов в 6-м классе), 4 часа в 7-м классе и 3 часа в 8-м классе и 2 часа в 9-м классе по УМК М.М. Разумовской).

Литература. На изучение литературы в 5,6 и 9 классах отводится по 3 часа в неделю. В 7 и 8 классах по 2 часа. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует учебнометодическому комплексу В.Я Коровиной.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и второй иностранный язык «Немецкий язык»

Английский язык. Изучение иностранного языка в 5 - 9 классах будет вестись без изменений по программе для общеобразовательных учреждений (УМК «Английский язык» В.П. Кузовлев). Второй иностранный язык представлен УМК Радченко О.А. «Немецкий язык» одним часом в неделю в 8 классе.

Образовательная область «Математика и информатика»

На математику отводится 10 часов. Изучается в 5-6-м классах по 5 часов в неделю. УМК Мерзляк А.Г., с 7-го по 9-й класс изучается «алгебра» (УМК Колягин Ю.М.) 3 часа в неделю и «геометрия» (УМК Атанасян Л.С.) 2 часа в неделю, «информатика и ИКТ» представлена по 1-му часу в 7 – 9 -м классах (УМК Н.Д. Угринович) «Информатика и информационные технологии»).

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

История преподаётся с 5-го класса по 8 класс по 2 часа в неделю и в 9-м классе представлен 3-мя часами (УМК Данилова А.А., «История России» и Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю. «Новое время. Конец XVIII - XIX век.», Белоусов Л. С., Ватлин А. Ю. «История. Новейшее время. XX - начало XXI века.), обществознание с 6-го класса по 1-й класс по 1 часу в неделю, (УМК под ред. Боголюбова Л.Н.), география проводится в 5 и 6 классах по 1-му часу в неделю (Лобжанидзе А.А.), в 7-м и 9-м классах по 2 часа в неделю (авторы УМК Дронов В.П., Савельева Л.Е.).

Образовательная область «Естественно-научные предметы»:

Биология в 5 - 6-й классах по 1-му часу в неделю. (УМК Суховой и В.И. Строганова), 7 класс 1 час в неделю (УМК Шаталова С.П., Сухова Т.Е.), 8 класс – 2 часа в неделю (УМК А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева), 9 класс УМК Пономарёва И.Н.), Физика_вводится как предмет с 7-го классе 1 час в неделю (УМК Пёрышкин А.В.), предмет «химия» начинает изучаться с 8-го класса по УМК О.С. Gabrielyan по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Представлена предметом ОДНКНР по 1 часу в неделю, в 5-м и 6-м классах (УМК Шемшурин А.И.)

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» по 1-му часу в неделю, (УМК Неменского В.А.) и «Музыка» по 1-му часу в неделю, (УМК Сергеева Г.П., Критская Е.Д.) В 5-7 классах.

Образовательная область "Технология"

Предмет "Технология" для девочек (авторы УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д.) и «Технология» для юношей (авторы Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.) – 5-7 -й классы по 2 часа в неделю, в 8-м классе 1 час в неделю.

Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" физическая культура с 5-го класса по 2 часа в неделю (УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.) и по 1 часу «ОБЖ» в 8-м и 9-м классах (УМК Смирнов А. Т., Хренников Б. О.)

В компонент части, формируемой участниками образовательных отношений предметы «Математика» в 6-м классе 1 час в неделю (УМК Мерзляк А.Г.), «Биология в 5, 7-м классах» (УМК Суховой и В.И. Строганова) введены для углубленного изучения этих предметов. С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-8 классах включены по 1 час физической культуры (УМК Виленский М.Я., Туревский И.М.).

Средняя школа ФГОС (Универсальный профиль)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет **2312** часа (34 часа в неделю в каждом классе). Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия» и содержать 11 учебных предметов в 10 классе и 12 учебных предметов – в 11-м классе, на изучение каждой предметной области предусматривается не менее одного учебного предмета. Обязательные предметы за 2 года обучения составляют 1394 часов. В образовательной организации

выбран универсальный профиль. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также может выбраны учебные предметы на углубленном уровне. Учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений представлены предметами по выбору по одному предмету из предметных областей «Естественных» и «Общественных» наук – это обществознание на базовом уровне и «Биология» на базовом уровне.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени. Учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений это так же курсы по выбору (элективные курсы), они представлены элективами: «Окружающий мир и я», «Физика вокруг нас», «Экономика и право», «Искусственный интеллект» по 2 часа и «Роль географии в познании мира» 1 час в неделю. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по четвертям (4 четверти в учебном году

Воспитательная работа.

Школьная организация работает над формированием полноценной психической и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Исходя из этой цели были поставлены задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
- Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- -Создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

- -Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- -Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике;
- Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.
-
- Продолжить совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Воспитательный процесс строился с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, спортивнотворческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, трудовую и допрофессиональную.

В течение года проводились научно-практические конференции, конкурсы, акции. Провели традиционные школьные мероприятия: Профилактическая акция, «Внимание, дети!», День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день мира,

Всероссийские акции, -Час кода, -День Земли, -День воды, -День птиц, -Дни защиты от экологической, опасности, Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, Праздник белых журавлей, Международный день школьных библиотек; День отца, Михайловская осень, Дискотека «Окончание четверти», День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День Матери, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День освобождения Калинина, Традиционные новогодние Ёлки, День Рождения школы, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, День Святого Валентина, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Посвящение в первоклассники, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день Земли, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всероссийская акция, «Георгиевская ленточка», Праздник Весны и Труда, День Победы, акции «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом!», концерт в МБУ КДЦ «Михайловский», проект «ОкнаПобеды», День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры, Последний звонок, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Дети писали письма солдатам в зону СВО.

Полицейские Калининского района рассказали о Правилах дорожного движения и об ответственности и последствиях за их нарушения, провели профориентационную работу среди ребят.

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2022 году:

Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, и по месту жительства обучающихся;

Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.

В школе создан банк данных социально-незащищённых категорий. 47 детей из неполных семей, 3 ребёнка находятся под опекой, 1 человек на внутришкольном контроле, 12 ребёнка из малообеспеченных семей. Наряду с работой по защите социальнонезащищённой категории детей, ведётся планомерная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения. С целью укрепления здоровья детей в школе проходит традиционная спартакиада, веселые старты и Дни здоровья. Особое значение приобретает анализ воспитанности учащихся и деятельность, направленная на её повышение.

Школа совместно с семьёй осуществляет воспитание всесторонне и гармонично развитого человека.

Дополнительное образование

В образовательной системе «Михайловской СОШ» функционируют кружки:

«Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Грамматика английского языка», «Живопись и графика», «Логика. Олимпиадная математика», «Занимательная информатика», «Занимательная информатика», «Юный Физик», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Математика для всех», «Волшебный клубочек», «Домисолька». Ежегодно увеличивается количество детей, посещающих кружки и спортивные секции, действующих на базе школы. Динамика охвата дополнительным образованием учащихся в учреждениях доп. Образования и кружках школы 2017-2018 74%, 2018-2019 75%, 2019-2020 75%, 2020-2021 75%, 2021-2022 75%.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы МОУ «Михайловская СОШ» в 2023 году.

Анализ результатов государственной аттестации 9 класс **Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класс**

1. Всего выпускников основной школы: 26 чел. Сдавали в форме ГВЭ: 2 чел. Не допущены к экзаменам: 0 чел. Оставлены на повторное обучение: 0 чел., Оставлены на переэкзаменовку: 6 чел. Отличники: 2 чел., Закончили на «4» и «5»: 6 чел.

2. Всего выпускников средней школы: 10 чел. Сдавали в форме ГВЭ: 0 чел. Не допущены к экзаменам: 0 чел. Оставлены на повторное обучение: 0 чел., Оставлены на переэкзаменовку: 0 чел. Отличники: 2 чел., Закончили на «4» и «5»: 5 чел.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов (английский язык, информатика, физика, биология, химия) – повысились.

Весной, в апреле - мае 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Итого по школе за прошлый учебный год — 9 отличников (3%). На «4» и «5» обучаются 93 ученика. Это 34%. Положительная динамика. Количество «второгодников» составляет 1 человек (0,4 %). 21 чел. условно переведённых в следующий класс (8%).

Сравнительная таблица успеваемости за 5 лет

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во отличников (чел.)/%	2/1	7/3	8/3	9/3	2/1
кол-во об-ся на "4" и "5" (чел.)/%	66/31	70/31	47/20	93/34	73/36
кол-во второгодников чел./%	0/0	0/0	2/0,9	1/0,4	1/0,5
кол-во переведённых условно чел./%	6/3	15/6	14/6	21/8	20/11

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Ежегодно проводятся предметные олимпиады на различных уровнях в том числе и дистанционного характера почти по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с сильными учащимися. На Всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный уровень) особенно удачно учащиеся по информатике – 3 призёра, по биологии 2 призёра, по математике 3 призёра, по русскому языку 1 призер.

1.5. Востребованность выпускников

9 класс

11 человек поступили в 10 класс, 15 человек поступили в различные ССУЗы г. Твери и Тверской области:

- Тверской машиностроительный колледж;

- Тверской колледж сервиса и туризма;
- Торгово-экономический колледж;
- Тверской колледж им. Коняева, Тверской промышленно-экономический колледж;
- Тверской торгово-экономический колледж;
- ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П. А. Кайкова»
- Частное учреждение профессионального образования «Высшая школа предпринимательства», программирование

11 класс

7 человек поступили в ВУЗы и СУЗы г. Твери: Тверской Государственный Университет, Тверской Государственный политехнический университет, Тверской машиностроительный колледж; Тверской колледж сервиса и туризма; Торгово-экономический колледж; Тверской колледж им. Коняева, Тверской промышленно-экономический колледж; Тверской торгово-экономический колледж,

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;

- диагностические.

Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

2.5. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.6. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.9. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2 - 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

2.11. Согласно пункту 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме.

2.12. Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

2.13. Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ и засчет часов выделенных в календарно-тематическом планировании на проведение итоговых контрольных работ;

2.14. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

2.15. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут принимать участие в ВПР с Согласия родителей (законных представителей) обучающегося. Согласие родителей (законных

представителей) на участие в ВПР учащихся с ограниченными возможностями здоровья подтверждается письменно;

2.17. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский);
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия;
- в 10 классе по учебному предмету география;
- в 11 классе по учебным предметам: история, география, биология, физика, химия, иностранные языки.

2.18. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.19. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

2.20 График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.21. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.22. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской

Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.23. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.24. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

Результаты оценки качества образования.

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Почвальной листом (2, 3-8, 10 кл.), Почвальной грамотой (9, 11 кл.)		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		количество обучающихся (выпускников), переведенных условно		количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой		количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1а	24	24	100	б/о	б/о	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	16	16	100	б/о	б/о	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
2	32	31	97	15	47	2	6	0	0	1	3	0	0	0	0
3	26	22	85	9	35	1	4	0	0	4	12	0	0	0	0
4	31	31	100	12	39	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	129	124	96	36	40	6	7	0	0	4	4	0	0	0	0
5	30	29	94	11	37	2	7	0	0	1	3	0	0	0	0
6	30	28	93	9	30	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0
7	25	22	88	6	24	0	0	0	0	3	12	0	0	0	0
8	28	24	86	4	14	0	0	0	0	4	14	0	0	0	0
9	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0	2	8	0	0
итого:	138	129	93	38	27	4	3	0	0	10	7	2	1	0	0
10	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	1	10
итого:	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0	1	3
всего: (1-12)	296	282	95	86	34	13	5	0	0	14	5	2	0,7	1	0,3

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогических работников, из них 4 педагога- 22% имеют высшую и 10 педагогов-56% первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет– 1 педагога (5%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (33%), от 11 до 20 лет – 4 учителя (23%), свыше 20 лет – 7 учителей (39%). В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог– значок «Почетный работник сферы образования РФ».

1 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Кадровый состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	6
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100

Плановое повышение квалификации в 2023 учебном году прошли педагогов:

Тема курсов	Количество часов
ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках географии	36
Особенности введения и реализации обновленных ФГОС	36
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36
Защита персональных данных в образовательной организации	36
Методика проведения истории и обществознания в общеобразовательной школе	36

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

1.9. Материально-техническая база

ОУ размещено в двухэтажном здании, построенном в 1986 году. Территория школы ограждена забором.

Школа обладает хорошей базой технических средств обучения, которая используется в учебновоспитательном процессе и соответствует требованиям, предъявляемым к современной школе.

Школа располагает полностью оборудованными учебными кабинетами, оформленными в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 2
- математики и информатики – 1
- иностранного языка – 1
- истории и обществознания – 1
- биологии и химии – 1
- физики – 1
- технологии – 2
- классные комнаты для начальных классов – 4.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки ресурсов в случае дистанционного обучения;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационно - техническая база МОУ «Михайловская СОШ» обеспечивает в полной мере возможность осуществлять образовательный процесс с применением инновационных технологий. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Школы Тверской области получают услугу Интернет на основе федерального контракта № 0410/151 от 30.12.2021 между Минцифры России и ПАО «Ростелеком». Скорость подключения - до 100 Мбит/с. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент - фильтрации. В 2020 - 2021 уч.году наша школа стала участником проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках НП «ЦОС» школа получила стандартный аппаратно – программный комплекс в составе, которого 6 ноутбуков для административного персонала, ноутбуки для двух мобильных классов: 30 ученических, 2 учительских, МФУ, интерактивная панель – 2 шт.

2 сентября 2022 года на базе МОУ «Михайловская СОШ» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование". Обучающиеся и педагоги МОУ «Михайловская СОШ» получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

Информационная система «Сетевой город. Образование» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса, начиная с начальных классов. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, учеников и их родителей, администрации образовательных учреждений, региональные ведомства.

Благодаря онлайн-сервисам в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс. Для работы с информационной системой «Сетевой город. Образование» в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя.

АРМ всех учебных кабинетов имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть, так же имеют доступ через сеть Wi-Fi.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «Михайловская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Столовая:

Обеденный зал на 80 мест. Производственные цеха:

1. Варочный (электроплита, мармитная линия, жарочный шкаф, прилавок для холодных закусок);
2. Моечный (мойки для столовой и кухонной посуды, посудомоечная машина, стеллажи);
3. Холодный цех (картофелечистка, мясорубка, моечные ванны, разделочные столы);
4. Складские помещения (холодильники 2 шт., морозильная камера, стеллажи).

Спортивный зал. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта. Спортивный зал оборудован душевыми кабинами и раздевалками. Имеется уличная футбольная площадка с мягким прорезиненным покрытием и воротами для минифутбола и для спортивных подвижных игр.

Наличие автобуса в ОУ ПАЗ 32053-70, который соответствует всем требованиям для обеспечения безопасной перевозки детей на школьных маршрутах: дополнительно установлен радиатор для отопления салона, система ГЛОНАСС, тахограф, новые сиденья с ремнями безопасности, имеются сигнализация и громкая связь.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.

Школа предоставляет бесплатное питание для обучающихся начальных классов и для детей из малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения, который наряду с администрацией школы несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГБУЗ «КЦРКБ» в офисе врача общей практики с. Михайловское ул. Центральная44-Е;

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей.

Общее количество книг в библиотеке – 10184 экземпляров, из них учебников – 5556 экз. Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет областного бюджета, журналов для учащихся и учителей за счет подписной компании.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3.45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	156/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/9%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	250/97
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/22%

1.29.2	Первая	человек/%	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	17/96%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10184
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		Человек 256/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3 кв. м

2.2. Выводы

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления.