

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Обучение в 2020 – 2021 учебном году по ООП ООО (федеральный государственный образовательный стандарт) осуществляется в основном звене с 5 по 9-й классы. Цели образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых;
- личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социальноэкономических реалиях и в соответствии с программой развития школы Задачи программы;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного образования через достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системнодеятельностного подхода. Программа соответствует принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

- ♣ гуманистический характер образования;
- ♣ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ♣ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- ♣ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. Образовательная программа основного общего образования

Учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации образовательной программы;

— систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу основного общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения;

— с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом Учреждении.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми образовательной программы основного общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заключённом между ними и Учреждением договоре (*Приложение 1*), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

➤ **Образовательная область "Русский язык и литература"**

Русский язык. УМК М.М. Разумовская, Литература. В.Я Коровина.

➤ **Образовательная область «Родной язык (русский) и родная литература (русская)»**

Родной язык и Родная литература УМК Александровой О.М., Вербицкой Л.А, Загорской О.В. и В.Я Коровиной

➤ **Образовательная область "Иностранный язык"**

«Английский язык» УМК В.П. Кузовлев, Немецкий язык УМК Радченко О.А.

Образовательная область «Математика и информатика»

- **Образовательная область «Математика»** УМК Мерзляк А.Г., «Алгебра» - УМК Колягин Ю.М. «Геометрия» УМК Атанасян Л.С.
- **Образовательная область «Общественно-научные предметы»**
- «История России» УМК Данилова А.А., «Всеобщая история» УМК Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С., «Обществознание» УМК под ред. Боголюбова Л.Н., «География» УМК Лобжанидзе А.А., Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.

- **Образовательная область «Естественнонаучные предметы»**

«Биология» УМК Суховой и В.И., Шаталова С.П., Каменский А.А., «Физика» УМК Пёрышкин А.В. «Химия» УМК О.С. Габриелян

- **Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

УМК Шемшурина А.И., Кураева А.В.

- **Образовательная область «Искусство»**

«Изобразительное искусство» УМК Неменского В.А., УМК «Музыка» УМК Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

- **Образовательная область "Технология"**

Предмет "Технология" для девушек авторы УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и «Технология" для юношей авторы Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.

- **Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"**

«Физическая культура» УМК Виленский М.Я., Туревский И.М., «ОБЖ» УМК Смирнов А. Т., Хренников Б. О.