

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА РОССИИ"

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык и литературное чтение**
 - Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
 - Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
 - Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- **Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском языке)**
 - УМК Александровой О.М., Вербицкой Л.А, Загорской О.В.)
- **Иностранный язык**
 - Английский язык Авторы М.З. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
- **Математика и информатика**

- Математика Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- Информатика (3-4 классы). Авторы: Семенов А.Л., Рудченко Т.А
- **Естествознание**
 - Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Искусство**
 - Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
 - Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Технология**
 - Технология. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- **Физическая культура**
 - Физическая культура. Автор: Лях В.И.
- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс).**
 - Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.
 - ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.
 - ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.
 - ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.
 - ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

Основная образовательная программа начального общего образования формировалась с учётом особенностей первой ступени общего образования и характерных особенностей младшего школьного возраста. Программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Поэтому миссия начальной школы как образовательной ступени состоит в создании условий для:

- а) овладения учащимися содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- б) максимального использования возможностей образовательного процесса для развития познавательных потребностей, содержательных интересов и духовной сферы ребёнка;
- в) целостного развития личности ребёнка и приобретения им основ учебной деятельности как личностного новообразования.

Настоящая образовательная программа ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО. Среди них

. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на ступени начального общего образования.

2. Повысить эффективность информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы Интернеттехнологий, создание и работу сайтов класса и личных сайтов педагогов, диссеминацию опыта через сеть Интернет, создание электронного мониторинга образовательных достижений младших школьников.
3. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующую приобретению значимого социального опыта.
4. Пополнить и обновить компьютерную базу, медиаресурсы, оборудовать кабинеты начальной школы интерактивными досками. Создать современный кабинет иностранного языка для начальной школы.
5. Создать систему научно-методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования, систему педагогической супервизии в работе с кадрами.
6. Разработать систему работы с родительским сообществом, обеспечивающую вовлечение родителей в деятельность органов государственно-общественного управления, в деятельность по реализации ООП НОО.
7. Запустить общешкольный инновационный проект «Планирование и оценка образовательных результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода», включить в его реализацию всех учителей начальной школы.
8. Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

1.Целевой раздел включает:

- 1.1. пояснительную записку;
- 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 1.3. систему оценки планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.Содержательный раздел включает:

- 2.1. программу формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования и программу диагностики УУД у первоклассников;
- 2.2. программы учебных предметов и рабочие программы для 1- 4 классов;
- 2.3. программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников с приложением программы внеурочной деятельности;
- 2.4. программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. программу коррекционной работы.

3.Организационный раздел включает:

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. План внеурочной деятельности;
- 3.3. Систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Учителями 1-4 классов для реализации ООП НОО сделан выбор УМК «Школа России» УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно- полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к её структуре и содержанию, отражённые в ФГОС.